

校外評核報告 總結章節

沙田循道衛理中學

學校地址：新界沙田新田圍邨

（總結章節內容以英文原本為準，中文譯本僅供參考）

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

領導層具使命感，在他們的帶領下，學校成功營造關愛文化，並為學生提供良好的學習環境。在自我評估（自評）的過程中，學校秉持以學生為本的原則，適當地辨識學生需要，並制訂學校工作的發展優次。學校有系統地組織多元化的跨課程學習活動，包括專題研習和實地考察，讓學生在真實情境中發展共通能力。在家長和校友等持份者的大力支持下，學校在課堂內外為學生提供豐富的學習經歷，拓寬他們的視野。學校秉承基督教的價值觀，全面推動價值觀教育，促進學生的全人發展，特別着重培養他們成為服務他人、貢獻社會的領袖。學生自律、謙遜，懂得尊重別人，學習態度認真，熱衷參與社區服務。學生領袖具備自主策劃和組織活動的能力。師生均對學校有強烈歸屬感，學生享受和諧及多姿多采的校園生活。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校在照顧學生多樣性方面仍有進步空間，應進一步在課堂上延展能力較佳學生的學習。鑑於學生學習態度正面，學校應於課堂內外，推動同儕互學，並營造閱讀風氣，以培養學生成為自主學習者。為提升學與教效能，學校可籌辦更具針對性的教師專業發展活動，例如着眼於促進同儕互學的策略。
- 學校對工作效能評估的深度仍可提升，使能更有效提升學生的學習表現。建基現行的自評機制，學校可進一步綜合運用自評數據和資料，更深入地分析學校工作對學生學習的影響。